



**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN
DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS XI MIPA
SMA NEGERI 1 BRINGIN TAHUN AJARAN 2018/2019**

TUGAS AKHIR

Diajukan kepada program Studi Bimbingan dan Konseling
untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Surya Nugraheni

132015023

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2018



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SURYA NUGRAHENI
NIM : 132015023 Email : henisurya0305@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING
Judul tugas akhir : HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN DISIPLIN BELAJAR
SISWA KELAS XI MIPA SMA NEGERI 1 BRINGIN TAHUN AJARAN 2018/2019
Pembimbing : 1. Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si.
2. Dr. Umbu Tagela, M.Si.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

1956

Salatiga, 9 Januari 2019



Surya Nugraheni



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu, http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SURYA NUGRAHENI
NIM : 132015023 Email : henisurya0305@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING
Judul tugas akhir : HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN DISIPLIN BELAJAR
SISWA KELAS XI MIPA SMA NEGERI 1 BRINGIN TAHUN AJARAN 2018/2019

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak *copyright* atas karya tersebut.
** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 7 Januari 2019

1956

Mengetahui,

Surya Nugraheni

Drs. Trijahjo Danny Soesilo, M.Si.

Dr. Umbu Tagela, M.Si.

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN
DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS XI MIPA
SMA NEGERI 1 BRINGIN Tahun Ajaran 2018/2019**

TUGAS AKHIR


Diajukan kepada Program Studi Bimbingan dan Konseling untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat - Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan


Oleh

Surya Nugraheni

132015023

Menyetujui Laporan Tugas Akhir ini untuk ditinjau ulang.


Drs. Trijahjo Danny Soesilo, M.Si.
Pembimbing I


Dr. Umbu Tagela, M.Si.
Pembimbing II

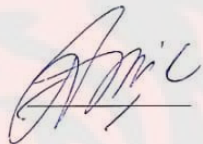
LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN DISIPLIN BELAJAR
SISWA KELAS XI MIPA SMA NEGERI 1 BRINGIN TAHUN AJARAN 2018/2019

Oleh
Surya Nugraheni
132015023

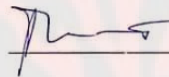
Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang
pada tanggal 13 Desember 2018

Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si.
Pembimbing I



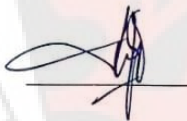
19-12-2018

Dr. Umbu Tagela, M.Si.
Pembimbing II



18-12-2018

Yustinus Windrawanto, S.Pd., M.Pd.
Peninjau Ulang



18-12-2018

Mengesahkan,



Wahyudi, S.Pd., M.Pd.
Plh Dekan FKIP UKSW

1956



Setyorini, M.Pd.
Kaprogdi BK

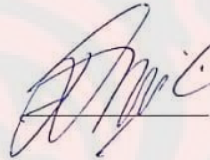
LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN DISIPLIN BELAJAR
SISWA KELAS XI MIPA SMA NEGERI 1 BRINGIN TAHUN AJARAN 2018/2019

Oleh
Surya Nugraheni
132015023

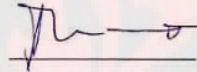
Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang
pada tanggal 13 Desember 2018

Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si.
Pembimbing I



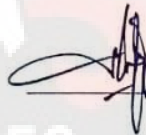
13-12-2018

Dr. Umbu Tagela, M.Si.
Pembimbing II



13-12-2018

Yustinus Windrawanto, S.Pd., M.Pd.
Peninjau Ulang



13-12-2018

1956
Mengesahkan,



Setyorini, M.Pd.
Kaprodi BK

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“TIDAK ADA SABAR YANG SIA-SIA”

“Tugas Akhir ini saya persembahkan untuk keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan baik dukungan materi maupun non materi. Serta sahabat-sahabat yang selalu menemani di setiap prosesnya”



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya karena anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan Tugas Akhir ini.

Penulisan tugas akhir ini tidak akan terwujud dengan baik tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan kepada :

1. Drs. Tritjahjo Danny S, M.Si, pembimbing I yang dengan sabar membimbing peneliti dalam penulisan tugas akhir dari awal hingga akhir penulisan tugas akhir ini.
2. Dr. Uumbu Tagela, M.Si, pembimbing II yang dengan sabar membimbing peneliti dalam penulisan tugas akhir dari awal hingga akhir penulisan tugas akhir ini.
3. Kepala SMA N 1 Bringin yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di kelas XI MIPA SMA N 1 Bringin dari awal hingga akhir penulisan tugas akhir ini.
4. Wahyudi, S.Pd, M.Pd, Plt Dekan FKIP – UKSW Salatiga yang telah memberikan ijin sehingga penulis dapat melakukan penelitian ini.
5. Dosen BK - FKIP – UKSW Salatiga yang telah banyak mendidik dan mengajar penulis selama perkuliahan.
6. Mahasiswa BK - FKIP – UKSW Salatiga khususnya angkatan 2015.
7. Ayah, Ibu, Kakak, serta Nenek tercinta yang telah memberikan dukungan baik moral, material serta spiritual kepada penulis selama penulisan tugas akhir ini.
8. Sahabat-sahabat yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis terkhusus untuk Galuh Oktariani, Ria Kurniawati, Listiyani, Afifatul Muarifah, yang telah bersedia membantu penulis dalam penyelesaian tugas akhir.
9. Pihak-pihak yang tidak dapat saya sebutkan, yang telah banyak membantu baik dari persiapan sampai dengan akhir penulisan tugas akhir ini.

Penulis mengharapkan kritikan yang membangun dari berbagai pihak yang berkepentingan. Walaupun demikian, penulis berharap tugas akhir ini dapat berguna bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Salatiga, Desember 2018

Penulis

Surya Nugraheni



DAFTAR ISI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Sistematika Penulisan.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Disiplin Belajar	6
2.1.1. Pengertian Disiplin.....	6
2.1.2. Pengertian Belajar	7
2.1.3. Pengertian Disiplin Belajar	7
2.1.4. Fungsi Disiplin Belajar.....	8
2.1.5. Aspek-aspek Disiplin Belajar.....	9
2.2 Motivasi Belajar	11
2.2.1. Pengertian Motivasi Belajar	11
2.2.2. Fungsi Motivasi Belajar	12
2.2.3. Macam-macam Motivasi Belajar	13
2.2.4. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar.....	13
2.2.5. Aspek Motivasi Belajar	15
2.2.6. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	15
2.3 Hubungan Motivasi Belajar dengan Disiplin Belajar	16
2.4 Penelitian yang Relevan	18
2.5 Hipotesis.....	19

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian.....	20
3.2 Populasi dan Sampel	20
3.2.1. Populasi	20
3.2.2. Sampel	20
3.3 Definisi Operasional.....	21
3.4 Variabel Penelitian	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data	22
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	25
3.7 Teknik Analisis Data	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Subjek Penelitian	28
4.2 Pelaksanaan Penelitian	28
4.3 Analisis Hasil Penelitian	29
4.3.1. Hasil Analisis Deskriptif	29
4.3.2. Uji Hipotesis	32
4.4 Pembahasan	33

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	36
5.2 Saran-saran	36

DAFTAR PUSTAKA	38
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	
-------------------	--

ABSTRAK

Surya Nugraheni 132015023 (2018). *Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Bringin Tahun Ajaran 2018/2019*. Tugas Akhir. Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing I : Drs. Tritjahjo Danny Soesilo,M.Si., Pembimbing II : Dr. Umbu Tagela M.Si.

Kata kunci : Motivasi Belajar, Disiplin Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Bringin Tahun Ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah *Kendall's Tau*. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling* seluruh siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Bringin Tahun Ajaran 2018/2019 yang berjumlah 136 siswa. Pengumpulan data menggunakan dua jenis skala, yaitu pertama skala motivasi belajar yang peneliti adopsi dari Dimiyati dan Mudjiono (2013) dengan mengacu pada teori Sudjana (2005). Dua yaitu skala disiplin belajar peneliti kembangkan berdasarkan teori dari Hurlock (1989). Pengolahan datanya menggunakan program *SPSS for Windows 17.0 version*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan motivasi belajar dengan disiplin belajar siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Bringin Tahun Ajaran 2018/2019, dengan nilai $r = 0,459$ dan koefesien signifikansi $0,000 < 0,01$. Yang artinya semakin tinggi motivasi belajar yang dimiliki siswa maka semakin tinggi pula disiplin belajar.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Motivasi Belajar	23
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Disiplin Belajar	24
Tabel 3.3 Hasil Reliabilitas Motivasi Belajar	27
Tabel 3.4 Hasil Reliabilitas Disiplin Belajar	27
Tabel 4.1 Data Subjek Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Bringin	28
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	30
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Disiplin Belajar	31
Tabel 4.4 Tabel Interval Korelasi	32



DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Motivasi Belajar
2. Instrumen Disiplin Belajar
3. Uji Validitas Motivasi Belajar
4. Uji Validitas Disiplin Belajar
5. Data Variabel Motivasi Belajar
6. Data Varibel Disiplin Belajar
7. Surat Ijin Penelitian
8. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

